

年 間 授 業 計 画

| 科 目 名 | 体 育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 単 位                                                                                  | 学年・学科 | 2 学年 全学科 | 展 開 | 必 修                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----|---------------------------------------------------------|
| 教科書名  | 保体 7 0 1（大修館書店） 現代高等保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        | 副教材名  | －        |     |                                                         |
| 科目の目標 | ◇体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。<br>（１）運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。<br>（２）生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。<br>（３）運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | ◇各運動種目をはじめ、体育理論や体づくり運動の実践を通して、次のとおり学習を進め。<br>（１）自己の基礎体力を把握し、体力を高めるトレーニングに積極的に取り組む。<br>（２）各運動種目の基礎技能を身につけ、様々な場面で応用できるよう取り組む。<br>（３）各運動種目におけるルールや特性を理解し、公正・協力・責任・参画などに対する意欲を高める。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | ◇健康と安全に十分留意し、けがのない活動を心がける。<br>◇各運動種目を通して、運動の楽しさや喜びを味わうために、積極的に授業に参加するとともに周囲と協力して取り組む中から協調性を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
| 月     | 単 元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 予定<br>時数                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 具体的な学習内容                                                                               | 評価の観点 |          |     | 備考（評価項目）                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        | 1     | 2        | 3   |                                                         |
| 4     | ◇オリエンテーション<br>◇体育理論<br>〈2 単元〉<br>運動・スポーツの学び方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢ 教科の方針・授業内容・評価などについて説明<br>➢ 01 スポーツにおける技能と体力<br>➢ 02 スポーツにおける技術と戦術<br>➢ 03 技能の上達過程と練習 | ○     | ○        | ○   | □知識理解テスト<br>□レポート課題<br>□授業への参加・取り組み状況<br>□ペアワーク・グループワーク |
| 5     | ◇体づくり運動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢ 体ほぐし運動、体力を高める運動、新体力テスト                                                               | ○     |          | ○   | □実技スキルテスト                                               |
| 6     | ◇陸上競技Ⅲ<br>〈短距離走・長距離走・投てき〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢ 50m走、100m走、1000・1500m走、ハンドボール投げ                                                      | ○     | ○        | ○   | □記録測定<br>□実技発表会                                         |
|       | ◇球技Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |       |          |     | □知識理解テスト                                                |
|       | 男子〈バレーボール〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ➢ パス、レシーブ、サーブ、ルール、ゲーム                                                                  | ○     | ○        | ○   | □学習ノート                                                  |
| 7     | 女子〈ソフトボール〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ➢ キャッチボール、バッティング、守備、ルール、ゲーム                                                            |       |          |     | □レポート課題                                                 |
|       | ◇陸上競技Ⅳ〈長距離走〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ➢ 1 0 分間走、ロード走、マラソン大会                                                                  | ○     |          | ○   | □授業への参加・取り組み状況                                          |
|       | ◇球技Ⅳ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢                                                                                      |       |          |     | □ペアワーク・グループワーク                                          |
| 8     | 男子〈サッカー〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ➢ キック、シュート、ドリブル、リフティング、ルール、ゲーム                                                         | ○     | ○        | ○   |                                                         |
| 9     | 女子〈バレーボール〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ➢ パス、レシーブ、サーブ、ルール、ゲーム                                                                  |       |          |     |                                                         |
| 10    | ◇器械運動Ⅱ<br>男子〈跳び箱〉<br>女子〈跳び箱〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢ 開脚跳び、閉脚跳び、前方倒立回転跳び<br>➢ 開脚跳び、台上前転                                                    | ○     | ○        | ○   |                                                         |
| 11    | ◇武道Ⅱ 男子〈柔道〉<br>◇ダンスⅡ 女子〈創作ダンス〉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢ 基本動作（組み方、進退動作、体さばき、受け身）、立ち技、抑え技<br>➢ 創作ダンス                                           | ○     | ○        | ○   |                                                         |
| 12    | ◇スキーⅡ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ➢ ブルークボーゲン、シュテムターン、パラレルターン                                                             | ○     | ○        | ○   |                                                         |
| 1     | ◇体育理論<br>〈2 単元〉<br>運動・スポーツの学び方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ➢ 04 効果的な動きのメカニズム<br>➢ 05 体力トレーニング<br>➢ 06 運動やスポーツでの安全の確保                              | ○     | ○        | ○   | □知識理解テスト<br>□レポート課題<br>□授業への参加・取り組み状況<br>□ペアワーク・グループワーク |
| 2     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
| 3     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
| 評価方法  | （１）評価の観点については、下表に示したとおりとする。<br>（２）各単元（種目）におけるスキルテスト、測定した記録、学習ノート、レポート、学習活動への取り組み状況や態度などを通して評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
| 評価の観点 | 観点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 趣旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | 1. 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◇運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けている。                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | 2. 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ◇生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | 3. 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ◇生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
| 評価基準  | 1. 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | A：各運動の多様性や体力の必要性を理解し、運動の合理的・計画的な実践するための技能を身に付けることが十分にできている。<br>B：各運動の多様性や体力の必要性を理解し、運動の合理的・計画的な実践するための技能を身に付けることが概ねできている。<br>C：各運動の多様性や体力の必要性を理解し、運動の合理的・計画的な実践するための技能を身に付けることができていない。                                                                                                                        |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | 2. 思考・判断・表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A：各運動の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることが十分にできている。<br>B：各運動の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることが概ねできている。<br>C：各運動の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができていない。                                                                                          |                                                                                        |       |          |     |                                                         |
|       | 3. 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A：各運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとする態度があり、健康・安全を確保することが十分にできている。<br>B：各運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとする態度があり、健康・安全を確保することが概ねできている。<br>C：各運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとする態度が不十分で、健康・安全を確保することができていない。 |                                                                                        |       |          |     |                                                         |